

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Каратунский детский сад «Гульчечек» Апастовского муниципального района
Республики Татарстан**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом МБДОУ
«Каратунский детский сад «Гульчечек»
Апастовского муниципального района
Республики Татарстан

Протокол № 4
от «31» 03 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Каратунский детский сад «Гульчечек»
Апастовского муниципального района
Республики Татарстан


«Каратунский детский сад» М.И. Садриева
Введено в действие Приказом № ____
«01» 04 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Каратунский детский сад «Гульчечек»
Апастовского муниципального района
Республики Татарстан
за 2021 год**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Каратунский детский сад «Гульчечек» Апастовского муниципального района Республики Татарстан»
Сокращенное название	МБДОУ «Гульчечек»
Руководитель	Садриева Муниря Исаковна
Местонахождение	422340, Республика Татарстан, Апастовский район, улица Строительная, д.10
Телефон	(884376)32-700
Адрес электронной почты	sadrievami@mail.ru
Форма собственности	муниципальная
Тип учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Вид учреждения	детский сад
Учредитель	Исполнительный комитет Апастовского муниципального района Республики Татарстан
Полномочия учредителя	возложены на Исполнительный комитет Апастовского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1971 г.
Официальный сайт ДОУ	https://edu.tatar.ru/apastovo/page86565.htm
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной 01 октября 2014 года, серия 16 Л 01 №0001559, регистрационный №5780, Министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия лицензии - бессрочно.
Режим работы Учреждения	с 7.00 до 17.30 шестидневной рабочей неделе с 10,5 часовым пребыванием детей

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

2. Состав воспитанников ДОУ

МБДОУ посещали дети в возрасте от 2 до 7 лет, функционировало 3 группы с посещением 54 детей:

2 группа раннего возраста	(2-3 года)	13
Средняя	(4-5 лет)	20
Старше-подготовительная группа	(5-7 лет)	21
Итого		

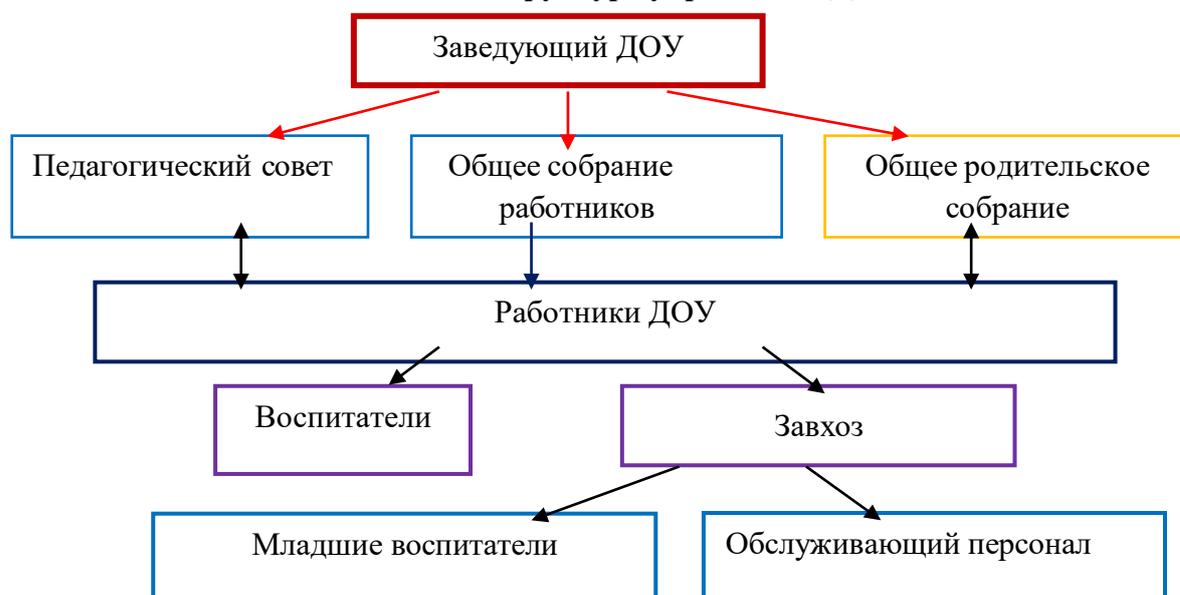
Характеристика семей по составу и количеству детей в семье

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников (%)
Полная	50	92,5
Неполная с матерью	3	5,5
Неполная с отцом	1	1,8
Один ребенок	9	16,6
Два ребенка	29	53,7
Три ребенка и более	16	29,6

Вывод: Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

3. Система управления ДОУ

Структура управления ДОУ



Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

В МБДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Отношения между МБДОУ и Отделом образования Апастовского муниципального района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

4. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Каратунский детский сад «Гульчечек», направленной на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их социальной успешности. Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической приемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей. Программа разработана на основе: примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (пилотный вариант), под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. Также используются различные парциальные программы и методические пособия, рекомендованные примерной программой «От рождения до школы». Используются региональные программы, рекомендованные Министерством образования и науки РТ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Образовательная деятельность ведётся на татарском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие,

социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно тематический принцип планирования.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

Продолжительность ООД:

- в первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 20-25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Вывод: Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом. Количество и продолжительность ООД устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

Дополнительное образование

В рамках дополнительного образования в 2020-2021 учебном году функционировали следующие кружки:

«Веселый Английский»

Логопедический кружок

Вывод: в детском саду функционировали бесплатные кружки согласно приказу и в соответствии с утверждёнными планами.

Взаимодействие с родителями коллектив строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- ✓ повышение педагогической культуры родителей;
- ✓ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

✓ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- ✓ групповые родительские собрания, консультации;
- ✓ педагогические советы совместно с «Клубом заинтересованных родителей»
- ✓ проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- ✓ конкурсы;
- ✓ анкетирование;
- ✓ наглядная информация;
- ✓ показ занятий для родителей;
- ✓ выставки совместных работ;
- ✓ посещение открытых мероприятий и участие в них;
- ✓ заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Достижения педагогов и воспитанников в образовательной деятельности за 2021 год

В 2021 году педагоги ДООУ активно распространяли педагогический опыт – участвовали в научно-практических конференциях и семинарах Республиканского и Всероссийского уровня. Также педагоги ДООУ распространяли свой опыт работы в печатных и электронных средствах информации.

Миннуллина Л.А.: Участие в IV Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Ярославия; Участие во Всероссийской акции «Родные языки народов России», приуроченная к Международному дню родного языка и направленная на популяризацию изучения и сохранения родных языков народов Российской Федерации; Выступление на семинаре в рамках курсов повышения квалификации «Полилингвальная среда ДОО: развитие языковой личности детей» на тему: «Роль подвижных игр в развитии коммуникативно-речевой деятельности детей в условиях полилингвального образования»; Выступление на семинаре в рамках курсов повышения квалификации «Полилингвальная среда ДОО: развитие языковой личности детей» на тему: «Применение цифровых образовательных ресурсов в ДООУ»; Выступление на секции августовской конференции педагогов дошкольных образовательных учреждений на тему «Анализ работы методического объединения воспитателей ДООУ Апастовского муниципального района на 2020-2021 учебный год. Задачи на 2020-2021 учебный год» «Воспитание в цифровом мире: сохраняя прошлое, создаем будущее» в рамках семинара РМО воспитателей дошкольных образовательных организаций в рамках августовской конференции работников образования на базе МБОУ «Старо-Еналинская начальная школа-детский сад»

Гатауллина А.Р.: Выступление на семинаре в рамках курсов повышения квалификации «Полилингвальная среда ДОО: развитие языковой личности детей» на тему: «Технологии полилингвального развития детей дошкольного возраста»; Выступление на семинаре в рамках курсов повышения квалификации «Полилингвальная среда ДОО: развитие языковой личности детей» на тему: «Развитие ребенка- дошкольника в полилингвальной среде: условия и педагогические технологии в дошкольном образовании»; Участник III Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка. Поволжье»; Участник в работе вебинара «Экспериментирование в ДООУ с детьми дошкольного возраста»

Мухаметзянова М.Н.: Участие в международной научно-практической конференции «Развивающая образовательная среда как ресурс повышения качества образования»; Участие в всероссийском вебинаре « Факторы ,от которых зависит эффективность логопедической работы по преодолению нарушений звукопроизношения»; В рамках курсов повышения квалификации «Педагогические технологии в полилингвальном дошкольном образовании детей» Выступила на семинаре по теме: «Роль народных подвижных игр в развитии коммуникативно-речевой деятельности детей в условиях полилингвального образования»; В рамках курсов повышения квалификации «Педагогические технологии в полилингвальном дошкольном

образовании детей» защитила итоговую работу по теме: « Поликультурное образование в работе с детьми дошкольного возраста»

Хуснуллина Э.Р.: Выступление на семинаре воспитателей Апастовского муниципального района на тему «Организация игровой деятельности с детьми 4-5 лет»; Участие в Международной онлайн-форуме «100% Татарстан» для педагогов дошкольного образования по теме: «Образование. Наука и Технологии. Рынок труда»; Участие во II Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка. Регионы»; Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха»

Мингалимова А.Н.: Участие в IV Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Ярославия»; Участие в вебинаре “Как развивать естественно-научное и техническое творчество у детей. упростить подготовку занятий и праздников в доу” STEAM практикум; Участие в республиканском онлайнсеминаре в качестве спикера .Тема выступления:Видеоролик “Система работы в детском саду по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма”; Выступление на семинаре в рамках курсов повышения квалификации «Полилингвальная среда ДОО: развитие языковой личности детей» на тему: «Роль народных подвижных игр в развитии коммуникативно-речевой деятельности детей в условиях полилингвального образования»; Участие в РМО воспитателей Апастовского муниципального района по теме «Методы и приемы работы по формированию словарного запаса у детей дошкольного возраста».

Все воспитатели прошли курсы для педагогов ДОО по использованию интернет-технологий в обучении и воспитании татарскому языку-“ТАТНЕТ.2+” . И опубликовали свои публикации в сборнике Хисмэтова Л.К., Гатауллин Р.М. “Заманча технологиялар һәм инновациялар: мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрендә татарча укуытканда һәм тәрбияләгәндә интерактив такталар һәм интернет –кушымталар куллану”: методик эсбап/ Л.К.Хисмэтова, Р.М. Гатауллин. – Казан: “Вестфалика” нәшр., 2021.

Коллектив сада принимал активное участие в районных методических мероприятиях, в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах и акциях. В августе коллектив МБДОУ занял 1 место в конкурсе настольных игр по развитию дошкольника в рамках проведения августовской конференции работников образования. В июне были награждены грамотой за участие в V Республиканском онлайн конкурсе «Эквест». Все воспитатели участвовали в межмуниципальном конкурсе авторских лепбуков «Кызыклы китап» («Занимательная книга») по поликультурному воспитанию и обучению детей дошкольного возраста татарскому языку, посвященном Году родных языков и народного единства и были награждены грамотами. Воспитатель Миннуллина Л.А. стала победителем III степени Всероссийского творческого конкурса «Юный эколог». Воспитатель Мухаметзянова М.Н. заняла 2 место в муниципальном этапе Республиканского профессионального конкурса “Воспитатель года-2021” в номинации “Воспитатель группы с родным языком воспитания и обучения”. В октябре театральный коллектив старшей группы стал призёром в муниципальном этапе республиканского фестиваля детских юношеских театров «Сайяр». В ноябре заняли 2 место в республиканском конкурсе «Эколидер» в номинации «Экологическое образование в дошкольных образовательных организациях. Также в ноябре стали победителями муниципального конкурса видеороликов “Фликер – добрый друг”, заняли 1 место. В конце года были награждены Грамотой за активное участие в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганду безопасность дорожного движения.

В саду большое количество воспитанников - участников различных выставок, фестивалей, очных и заочных конкурсов. *(Приложение 2)*

В течении года в саду были проведены все запланированные музыкальные и физкультурные праздничные мероприятия. Это «День знаний», «Осень золотая», «Новый год»,

«День защитника Отечества», «День мам», «Масленица», «Науруз» и другие. Освещение многих мероприятий в саду проведено на сайте нашего детского сада, в социальных сетях.

5. Качество подготовки дошкольников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

В апреле 2021 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровни	апрель 2021
1 уровень (низкий)	0
2 уровень (ниже среднего)	4 (33%)
3 уровень (средний)	5 (42%)
4 уровень (высокий)	3 (25%)

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

6. Оценка кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества

6.1. Характеристика педагогического коллектива.

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Численный состав	Всего педагогов: 5 Из них воспитателей-5
Возраст педагогов	30-40 лет – 2 40-50 лет -2 50 и 60 лет - 1

6.2. Профессиональный уровень кадров

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Образовательный уровень	Высшее педагогическое образование - 5
Уровень квалификации	Первая категория - 5
Своевременность прохождения повышения квалификации	В 2021 году курсы повышения квалификации прошли все педагоги.

6.3. Характеристика по стажу работы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Количество человек	от 10-15 лет - 1
	от 15 до 20 лет - 2
	от 20 и более - 2

Вывод: МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Для осуществления образовательной работы подобраны соответствующие кадры. В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов.

7. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Все групповые ячейки имеют: раздевалку, групповую комнату, спальню, туалетную комнату.

В детском саду имеются групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, пищеблок.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В музыкальном зале имеются детские народные музыкальные инструменты, детские концертные костюмы для проведения праздников, стулья, музыкальный центр, экран, мультимедийный проектор.

В связи с отсутствием отдельного зала по физкультуре занятия проводятся в музыкальном зале. Имеется оборудование для занятий спортом (мячи, обручи, кегли, скакалки и т.д.)

В связи с отсутствием отдельного кабинета по ПДД в музыкальном зале проводятся с детьми всех возрастных групп занятия по безопасности дорожного движения. Имеется набор транспортных средств, атрибуты к сюжетноролевой игре «Транспорт», макет улицы, светофора с переключающимися сигналами, действующими от батарейки, набор дорожных знаков, светофора, перекресток, дорожные знаки, атрибуты по ПДД, 1 велосипед, сюжетноролевые игры, разнообразный материал для изучения ПДД, дидактические игры, методическая литература, иллюстрации, книги и журналы.

В методическом кабинете имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, демонстрационные материалы, видеотека.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

На территории ДОУ оборудовано 2 участка. На участках имеются цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, качалки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- ✓ Качество воспитательно-образовательного процесса;
- ✓ Качество работы с родителями;
- ✓ Качество работы с педагогическими кадрами;
- ✓ Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью

ООП.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 1 ноутбук, 2 принтера, 1 компьютера, 2 проектора
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Но ДООУ не имеет возможность пользования сетью Интернет.

В ДООУ вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через объявления, групповые стенды, буклеты.

Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДООУ. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о достижениях коллектива.

Информация на сайте обновляется регулярно и позволяет родителям быть в курсе всех событий происходящих в ДООУ, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения.

Вывод: В дошкольном учреждении создана хорошая материально-техническая и библиотечно-информационная база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по ее укреплению.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников дошкольного образовательного учреждения.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой МБДОУ развивающая предметно - пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной и двигательной активности детей. Пособия и игрушки безопасны для детей, стимулируют поисково - исследовательскую детскую деятельность. Их отличает полифункциональность, способствующая развитию творчества детей, возможность применения в совместной деятельности со сверстниками и педагогами, наличие дидактических свойств, необходимых для общего развития детей.

10. Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников

Сохранение и укрепление здоровья детей одно из основных направлений работы МБДОУ. Все дети осмотрены педиатром ГАУЗ Апастовская ЦРБ, определены весоростовые показатели, группы здоровья, физической подготовленности. Во избежание перегрузок воспитанников расписание организованной образовательной деятельности составлено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21. Регулярно сотрудники Учреждения проходят медицинские осмотры.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Учреждения ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки ив групповых комнатах и коридоре;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование предъявить заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Учреждении ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: в учреждении созданы достаточные условия для сохранения и укрепления здоровья детей. Соблюдаются требования по проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей, по взаимодействию с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

11. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей территории.

Главной целью обеспечения безопасности в ДОО является создание безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников, создание оптимального режима труда и организованного отдыха. Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности ДОО являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Охрана жизни и здоровья детей осуществляется в полном объеме, регулярно проводятся инструктажи и учебная подготовка педагогов и воспитанников по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Автоматическая пожарная сигнализация.
3. Прямая телефонная связь с ближайшем подразделением пожарной охраны
4. Имеются первичные средства пожаротушения - огнетушители.
5. Имеется видеонаблюдение (1 уличная камера, 2 камеры внутри помещения).
6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
7. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

Учитывая результаты самообследования деятельности МБДОУ «Каратунский детский сад «Гульчечек» за 2021 год, можно сделать следующие выводы:

1. Воспитанники ДОО успешно осваивают основную образовательную программу дошкольного образования.
2. Материально-технические условия организации образовательной деятельности ДОО отвечают санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям безопасности.
3. Уровень квалификации педагогов ДОО позволяет обеспечивать в полном объеме реализацию основной образовательной программы ДОО в условиях реализации ФГОС ДО.

Перспективы развития на 2022 год:

1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников с учетом неблагоприятной

эпидемиологической обстановки в стране и мире, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиск оптимальных форм работы с родительской общественностью.

2. Изучение содержания, возможностей применения инновационных технологий в осуществлении воспитательно – образовательного процесса через разнообразные формы методической работы.

3. Качественное обучение дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан через организацию взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса и во всех видах детской деятельности.

4. Построение предметно-развивающей среды, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников.

5. Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива через работу по самообразованию и саморазвитию.

Результаты воспитанников участия в конкурсах за 2020-2021 учебный год

Название конкурса	ФИО ребенка	ФИО педагога	Уровень	Результат
Республиканский конкурс “Эти белэн бергэ” - “Вместе с папой” – в номинации “Семейные традиции”	Шигапов Ислам	Гатауллина А.Р., Миннуллина Л.А.	Республиканский	1 место
VIII республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся I-IX классов общеобразовательных школ “Мой край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!”, в номинации “Творчество без границ”	Закирова Аделина	Миннуллина Л.А.	Республиканский	Участие
	Зайнутдинова Диляра	Гатауллина А.Р.		
	Зиятдинова Адиля	Мухаметзянова М.Н.		
	Назмиев Рияз, Галиуллина Азалия	Хуснуллина Э.Р.		
	Сайфетдинова Зульфия	Мингалимова А.Н.		
Межрегиональный конкурс-акция “Живем традициям верны”	Зиятдинова Адиля	Гатауллина А.Р., Миннуллина Л.А.	Межрегиональный	1 место
	Валиев Ильяс			3 место
	Семья Гизатуллиных	Мухаметзянова М.Н., Мингалимова А.Н.	Межрегиональный	Диплом победителя в номинации «Музыкальное достояние народа»
“Янгырасын Тукай торле теллэрдэ” посвященный к 135- летию со дня рождения Г.Тукая	воспитанники старшей группы	Гатауллина А.Р., Миннуллина Л.А.	муниципальный	1 место
	Салимов Данис	Мөхәмәтжанова М.Н. Мингалимова Ә.Н.	муниципальный	Диплом в номинации “Иң оста башкаручы”
Республиканский конкурс детского творчества “Мин бит татар малае”	Валиев Ильяс	Гатауллина А.Р., Миннуллина Л.А.	Республиканский	Сертификат за участие
	Мухаммедов Рамазан	Мухаметзянова М.Н., Мингалимова А.Н.	Республиканский	Сертификат за участие
“Республиканский научно-практическая конференция-конкурс проектов на тему: “Моя семья – мое богатство”, посвященной	Зиятдинова Адиля	Гатауллина А.Р., Миннуллина Л.А.	Республиканский	Лауреат

Международному Дню семьи и курируемой Татарстанским республиканским отделением национального общественного комитета “Российская семья”, в номинации “Наша семейная традиция”				
Конкурс “Стихи... как много их вокруг...”, посвященного Всемирному дню поэзии в номинации “Ожившие строчки”	Зиятдинова Адиля	Миннуллина Л.А.	Республиканский	Лауреат 3 степени
Конкурс “Стихи... как много их вокруг...”, посвященного Всемирному дню поэзии в номинации “Ожившие строчки”	Мухаммедов Рамазан	Гатауллина А.Р.	Республиканский	Лауреат 2 степени
Флешмоб в рамках Международного дня русского языка, празднования 222-летия со дня рождения А.С.Пушкина “Я помню чудное мгновение...”	Закирова Аделина Мухаммедов Рамазан	Гатауллина А.Р., Миннуллина Л.А.	Республиканский	Сертификат за участие
Республиканская олимпиада для дошкольников “Ученый малыш”	Алтынбаев Азат Гиззатуллина Лейсан	Миннуллина Л.А.	Республиканский Республиканский	Диплом 1 степени
	Галиуллина Азалия	Гатауллина А.Р.		Диплом 1 степени
V Республиканский онлайн-конкурс «Эквест», Команда «Эколята-дошколята»	Воспитанники старшей группы	Гатауллина А.Р., Миннуллина Л.А.	Республиканский	Сертификат за участие
Республиканский конкурс рисунков «Татарстан – наш общий дом»	Закирова Аделина, Сайфутдинова Зульфия	Миннуллина Л.А.	Республиканский	Сертификат за участие
	Сабиров Ильяс, Назмиев Рияз, Галиуллина Азалия	Хуснуллина Э.Р.		
Международная викторина для дошкольников “Веселая география. Северная и Южная Африка”	Галиуллина Азалия Радиковна	Гатауллина А.Р., Миннуллина Л.А.	Международный	Диплом 1 степени
Международная викторина для дошкольников “Веселая география. Африка	Нурмиева Аделина Фанисовна	Гатауллина А.Р., Миннуллина Л.А.	Международный	Диплом 1 степени
Международная викторина для дошкольников “Веселая география. Африка	Галиуллина Азалия Радиковна	Гатауллина А.Р., Миннуллина Л.А.	Международный	Диплом 1 степени
Международная викторина для дошкольников “Пословицы, поговорки и крылатые выражения”,	Алтынбаев Азат Рамилевич	Гатауллина А.Р., Миннуллина Л.А.	Международный	Диплом 1 степени

Республиканский конкурс художественного чтения, посвященный Дню Республики Татарстан	Сайфутдинова Зульфия	Миннуллина Л.А.	Республиканский	Лауреат 1 степени
Международная викторина для дошкольников “Веселая география. Евразия	Назмиев Рияз Ленарович	Гатауллина А.Р., Миннуллина Л.А.	Международный	Диплом 1 степени
Международная викторина для детей дошкольного возраста “Правила этикета”	Мухаммедов Рамазан Ильясевич	Гатауллина А.Р., Миннуллина Л.А.	Международный	Диплом 1 степени
Республиканская олимпиада для дошкольников “Ученый малыш”	Гатауллина Ильзида Назмиев Рияз	Мухаметзянова М. Н.	Республиканский	Диплом 1 степени
	Сайфутдинова Зульфия	Хуснуллина Э.Р		Диплом 2 степени
	Нугуманова А. Гатауллина И.	Мингалимова А.Н.		Диплом 1 степени
«Лучшая новогодняя игрушка»	Гиззатуллина Ясмينا	Мухаметзянова Милеуша Наримановна	Муниципальный	Благодарственное письмо за участие
Республиканский конкурс “Эти белэн бергэ” - “Вместе с папой” в номинации “Мастер на все руки”	Рашитов Амир	Мухаметзянова Милеуша Наримановна	Республиканский	3 место
	Ибляминов Инзиль	Мингалимова А.Н.		3 место
Всероссийская викторина «Тайна космоса».	Мухаммедов Рамазан	Мухаметзянова М.Н.	Всероссийский	диплом I степени
Всероссийская викторина «Земля-наш дом!»	Галиуллина Азалия Радиковна	Мингалимова А.Н.	Всероссийский	2 место
Международная викторина для детей дошкольного возраста “Грибы России”.	Сайфутдинова Зульфия Фаннуровна	Мингалимова А.Н. Мухаметзянова М.Н	Международный	Диплом I степени
Международная викторина для детей дошкольного возраста “Правила этикета”	Галиуллин Данияр Ильнурович	Хуснуллина Э.Р	Международный	Диплом I степени
Конкурс видеороликов “Флиker – добрый друг”	Воспитанники старшей группы	Гатауллина А.Р., Миннуллина Л.А.	Муниципальный	1 место
IV Международный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Гатауллина Ильзира, Салимов Данис	Гатауллина А.Р., Миннуллина Л.А.	Муниципальный	1 место
Конкурс “Лучшая новогодняя игрушка”	Гатауллина Ильзида, Ильзира	Гатауллина А.Р., Миннуллина Л.А.	Муниципальный	Благодарственное письмо
	Зантемиров Ислам	Мухаметзянова М.Н.		

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «КАРАТУНСКИЙ
ДЕТСКИЙ САД «ГУЛЬЧЕЧЕК» АПАСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЗА 2021 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	54 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	54 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	41 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел/% 54/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	54/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	54 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	54 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/100%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	5 человек/100%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	5 человек/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	5 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую	да